



Nr. înreg. 445/12.02.2026

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ A  
CENTRULUI ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ALBA IULIA  
pentru anul școlar 2026-2027**

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alba Iulia reprezintă cadrul instituțional de acțiune care asigură accesul la educație tuturor copiilor, prin educație formală și servicii educaționale acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale, școlarizați atât în învățământul special, cât și în învățământul de masă, a personalului care este implicat în educația acestora.

În cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Alba Iulia sunt înscriși copiii/elevii cu deficiență mintală gravă, moderată și ușoară, deficiente locomotorii, asociate cu alte tulburări, copii expertizați și orientați școlar și profesional de către Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE Alba .

***Viziunea CSEI:***

”Dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim.”

***Misiunea CSEI:***

Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Alba Iulia, este o instituție modernă care își propune să promoveze programe educaționale și terapeutic-recuperatorii centrate pe valori și principii ale educației incluzive care să ofere copiilor cu cerințe educative speciale posibilitatea dezvoltării lor optime în ceea ce privește autonomia personală și socială, responsabilitatea, încrederea în sine și toleranța, asigurând astfel ”sprijin și educație pentru toți, grijă și atenție pentru fiecare”.

Valori promovate: **demnitate, calitate, competență, egalitate de șanse, forța echipei, stare de bine, creativitate, implicare personală, responsabilitate, respect, încredere.**

Educația școlară a copiilor cu CES, trebuie să corespundă nevoilor de dezvoltare a copiilor prin evaluarea adecvată a potențialului de dezvoltare și prin asigurarea reabilitării - recuperării și compensării deficiențelor ori tulburărilor dificultăților de învățare.

Educația specială trebuie să-i ajute pe copiii/elevii cu deficiențe, să atingă nivelul posibil de dezvoltare individuală cât mai aproape de dezvoltarea normală.



Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Alba Iulia își propune diversificarea serviciilor de asistență educațională și terapeutic-recuperatorie pentru copiii cu deficiență mintală de diverse grade din județul Alba.

Politica noastră educațională este în concordanță cu valorile cheie ale școlii și urmărește:

- Dezvoltarea individuală a elevului ca scop prioritar al activităților educative și instructive, prin perfecționarea continuă a personalului angajat;
- Crearea unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță, demnitate, dezvoltarea spiritului civic ca premiză de la care plecăm, prin promovarea lucrului în echipă;
- Calitatea și eficiența actului didactic și cooperarea cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.

**Clădirea școlii se desfășoară pe trei nivele, fiind dotată cu:**

- 20 săli de clasă;
- 7 cabinete școlare de logopedie
- 1 cabinet psihodiagnoză
- 1 cabinet kinetoterapie
- 1 cabinet informatică
- 1 sală multisenzorială
- 1 cabinet medical
- 1 cabinet asistență socială
- o sală de sport;
- o sală pentru servirea mesei;
- 3 birouri administrative
- 1 sală activități recreative
- bibliotecă, dotată cu cărți de specialitate

Activitatea instructiv-educativă în Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alba Iulia se organizează în **15 formațiuni de studiu** pentru anul școlar 2025-2026 astfel:

- **învățământ preșcolar:** 2 grupe cu un efectiv de 12 copii
- **învățământ primar:** 6 clase cu un efectiv de 60 elevi (10 elevi domiciliu)
- **învățământ gimnazial:** 8 clase cu un efectiv 76 de elevi (21 elevi domiciliu)
- **învățământ la domiciliu**



## RESURSE UMANE:

Personalul CSEI Alba Iulia:

### a) Personal didactic

- Număr total: 47 din care:
- Cadre didactice titulare – 35
- Cadre didactice suplinitoare – 9
- Cadre didactice venite prin detașare – 1
- Cadre didactice pensionate – 1
- Cadre didactice necalificate- 1

### b) Personal didactic auxiliar și nedidactic

- Număr total: 10 din care:
- Secretar – calificat - 1
- Administrator financiar (contabil șef) – calificat - 1
- Administrator patrimoniu (administrator)– 1
- Paznic -1
- Asistent social – calificat - 1
- Muncitor de intretinere – calificat – 1
- Ingrijitori – calificat – 3
- Infirmieră – calificat- 1

**Oferta educațională a școlii** tinde spre flexibilitate și dinamism dorindu-se a fi aptă să răspundă cerințelor de moment ale populației școlare din comunitate, cu misiunea de a oferi fiecărui copil șansa de a se pregăti și forma prin educație alături de semenii săi fără discriminare și bariere.

Formele de organizare a activității la clasa sunt:

- activități obligatorii cuprinzând disciplinele din trunchiul comun;
- activități propuse prin curriculum la decizia (discipline opționale);
- activități de grup și individuale de intervenție specifică;
- activități ludice și de loisir;
- activități de socializare;
- terapie ocupațională;
- schimburi de experiențe, drumeții, excursii etc.



### Oferta educațională pentru anul școlar 2026-2027

În anul școlar 2026-2027 oferta educațională, potrivit proiectului planului de școlarizare este fundamentată pentru 18 formațiuni de studiu cu o estimare a numărului de elevi la 127 cu posibilitate de extindere.

#### Formațiunile de studiu 2026-2027;

##### PRESCOLAR

| Nr. crt. | Grupa                     | Nr. grupe | Tip deficiente   | Nr. copii grupă | Nr. elevi domiciliu | Total     |
|----------|---------------------------|-----------|------------------|-----------------|---------------------|-----------|
| 1        | Preșcolari grupă mică     | 1         | Deficiențe grave | 5               | 0                   | 5         |
| 2        | Preșcolari grupă mijlocie | 1         | Deficiențe grave | 5               | 0                   | 5         |
| 3        | Preșcolari grupa mare     | 1         | Deficiențe grave | 5               | 0                   | 5         |
|          | <b>TOTAL</b>              | <b>3</b>  |                  | <b>15</b>       | <b>0</b>            | <b>15</b> |

##### PRIMAR

| Nr. Crt. | Clasa         | Nr. clase | Tip deficiente    | Nr. elevi clasă | Nr. elevi domiciliu | Total     |
|----------|---------------|-----------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------|
| 1        | Pregătitoare  | 1         | Deficiențe grave  | 5               | 0                   | 5         |
| 2        | Clasa I       | 1         | Deficiențe ușoare | 6               | 1                   | 7         |
| 3        | Clasa II      | 2         | Deficiențe grave  | 10              | 5                   | 15        |
| 4        | Clasa a III-a | 2         | Deficiențe grave  | 8               | 3                   | 11        |
| 5        | Clasa a IV-a  | 1         | Deficiențe ușoare | 8               | 0                   | 8         |
|          | <b>TOTAL</b>  | <b>7</b>  |                   | <b>37</b>       | <b>9</b>            | <b>46</b> |

##### GIMNAZIAL

| Nr. crt. | Clasa          | Nr. clase | Tip deficiente    | Nr. elevi clasă | Nr. elevi domiciliu | Total |
|----------|----------------|-----------|-------------------|-----------------|---------------------|-------|
| 1        | Clasa a V- a A | 1         | Deficiențe ușoare | 6               | 3                   | 9     |
| 1        | Clasa a VI-a A | 2         | Deficiențe ușoare | 12              | 2                   | 14    |



|   |                |          |                   |           |           |           |
|---|----------------|----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| 3 | Clasa a VII-a  | 1        | Deficiențe ușoare | 8         | 5         | 13        |
|   | Clasa a VIII-a | 1        | Deficiențe grave  | 7         | 8         | 15        |
| 5 | Clasa a IX-a A | 1        | Deficiențe grave  | 6         | 0         | 6         |
| 6 | Clasa a X-a    | 2        | Deficiențe grave  | 11        | 5         | 16        |
|   | <b>TOTAL</b>   | <b>8</b> |                   | <b>50</b> | <b>23</b> | <b>73</b> |

Total 134 elevi

## DISCIPLINELE OPȚIONALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026/2027;

### CLASA PREGĂTITOARE

- OM ȘI SOCIETATE- Prietenii și emoțiile
- ARTE- Lumea culorilor

### CLASA I

- LIMBĂ ȘI COMUNICARE- Povești magice

### CLASA A II-A

- LIMBĂ ȘI COMUNICARE- Atelier de povești
- MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚELE NATURII- Micul matematician

### CLASA a II-a B

- LIMBĂ ȘI COMUNICARE- Atelier de povești
- MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚELE NATURII- Micul matematician

### CLASA a III-a A

- LIMBĂ ȘI COMUNICARE- Spun, arăt, comunic
- MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚELE NATURII- Pași mici în lumea numerelor

### CLASA a III-a B

- LIMBĂ ȘI COMUNICARE- Învățăm să povestim
- TEHNOLOGII- Am două mâini dibace

### CLASA A IV-A

- LIMBĂ ȘI COMUNICARE- Citim și scriem corect
- TEHNOLOGII- Mâini dibace

### CLASA A V-A

- LIMBĂ ȘI COMUNICARE- Vorbim, citim și scriem corect

### CLASA A VI-A



- **OM ȘI SOCIETATE-** Călătorie în lumea emoțiilor

**CLASA A VI-B**

- **TEHNOLOGII-** Micii creatori

**CLASA A VII-A**

- **MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚELE NATURII-** Matematica altfel

**CLASA A VIII-A**

- **MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚELE NATURII –** Matematica altfel

**CLASA A IX-A**

- **OM ȘI SOCIETATE-** Lumea mea

**CLASA A X- A**

- **LIMBĂ ȘI COMUNICARE-** Poveștile mele

**CLASA A X-B**

- **OM ȘI SOCIETATE-** Caruselul emoțiilor

Organizarea și desfășurarea activităților școlare se face conform planurilor cadru și a programelor școlare pentru învățământul special, aprobate de către ME:

| Nr.crt | Tip/grad deficiență   | Planuri cadru/programe   |
|--------|---|--|
| 1.     | Dizabilități intelectuale moderate sau ușoare –clasa Pregatitoare-IV          | -Ordin Plan cadru 3622/2018<br>-Anexele nr. I și II la Ordinul ministrului educației nr. 3.702/2021<br>privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar   |
| 2.     | Dizabilități intelectuale moderate sau ușoare -clasele V-VIII                 | - Ordin Plan cadru 3622/2018<br>- Anexele nr. I și II la Ordinul ministrului educației nr. 3.702/2021 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special gimnazial  |
| 3.     | Dizabilități intelectuale grave, severe și/ sau asociate -clasele Pregatit.-X | -Programe:5234/2008-Terapia educațională complexă și integrată<br>-Ordin Plan cadru 3622/2018 privind aprobarea planurilor cadru pentru învățământul special<br>-Anexele nr. I și II la Ordinul ministrului educației nr. 3.702/2021 |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial |
|--|--|--|

În proiectarea și realizarea lecțiilor și a diverselor activități educaționale la nivelul clasei personalul didactic utilizează flexibil și adaptează situațiile de învățare, strategiile, metodele, mijloacele și resursele cele mai adecvate pentru realizarea progresului școlar al fiecărui elev.

Evaluarea progresului școlar se face continuu prin evaluarea de la fiecare lecție/activitate, prin evaluarea semestrială a activității școlare, precum și în cadrul Comisiei Interne de Evaluare Continuă.

Planurile de învățământ pentru învățământul special – valabile pentru structurile școlare prevăzute de Regulamentul de Organizare și Funcționare a Învățământului Special cuprind la toate nivelurile de învățământ special discipline obligatorii și opționale grupate în arii curriculare. Planul de învățământ precizează disciplinele - obiectele de studiu cu numărul de ore cât și activitățile specifice de intervenție (de reabilitare – recuperare psihopedagogică, socioprofesională și medicală) alte activități educaționale prevăzute pentru fiecare clasă, activități cu grupe de copii/elevi sau de muncă individuală însoțite de timpul afectat fiecăruia.

Programele școlare sunt elaborate pe niveluri de învățământ special –primar, gimnazial, profesional și tip de deficiență.

**Ariile curriculare** cuprinse în planul de învățământ pentru învățământul special – clasele Pregatitoare -X :

**1. Limbă și comunicare:**

- Citire-Scriere-Comunicare
- Abilități de comunicare și limbaj
- Opțional

**2. Matematică și științe ale naturii:**

- Elemente de Matematică
- Explorarea mediului înconjurător
- Educație senzorială și psihomotorie
- Cunoașterea și igiena corpului uman

**3. Om și societate:**

- Abilități socioemotionale
- Religie



**4. Arte:**

- Educație plastică;
- Muzică, ritm și mișcare

**5. Educație fizică și sport:**

- Educație fizică și activități sportive
- Joc și mișcare

**6. Tehnologii:**

- Abilități practice și de profesionalizare
- Abilitare manual
- Tehnologii informatice asistive și de acces

**7. Consiliere și orientare:**

- Consiliere și dezvoltare personală

**8. Terapii specifice și de compensare:**

- Kinetoterapie
- Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză
- Terapii și programe de intervenție

**9. Terapie educațională complexă și integrată:**

- Formarea autonomiei personale (FAP);
- Socializare;
- Terapie ocupațională;
- Stimulare cognitivă;
- Ludoterapie.

Oferta curriculară urmărește ca și în anul școlar 2024 – 2025 să utilizeze cu maxim de randament resursele umane și materiale în scopul de a răspunde nevoilor și intereselor elevilor și părinților prin:

- Existența unui curriculum nucleu aplicat în funcție de nevoile elevilor, conform metodologiei în vigoare;
- Programele CDȘ elaborate de cadrele didactice în funcție de opțiunile și nevoile elevilor;
- Aplicarea unor strategii adecvate profilului și nivelului elevilor și a unui demers didactic informativ-formativ;
- Existența unor activități extracurriculare atractive;



- Gamă variată de cursuri pentru perfecționarea cadrelor didactice.

**Servicii educaționale** - activitatea didactică este reglementată de Planurile cadru de învățământ.

- Profesorii de psihopedagogie specială proiectează și realizează activitatea de predare-învățare la disciplinele din ariile curriculare din planul cadru;
- Învățătorii și profesorii educatori proiectează și desfășoară activități de Terapie educațională complex și integrată: formarea autonomiei personale, socializare, terapie ocupațională, stimulare cognitivă și ludoterapie.

**Servicii specific recuperatorii** - se desfășoară în cabinete specializate de:

- psihodiagnoză, consiliere și orientare școlară și profesională
- terapia tulburărilor de limbaj;
- kinetoterapie;

În cadrul cabinetului de psihodiagnoză, consiliere și orientare școlară și profesională se desfășoară următoarele **activități**:

- Psihodiagnoză
- Terapie psihopedagogică de stimulare-recuperare-compensare:
  - terapia psihomotrică
  - terapia cognitivă
  - terapia tulburărilor socio- afective și comportamentale
- Consiliere psihologică și educațională
- Orientare școlară și profesională.

**Servicii medicale** - oferite de personalul medical din unitate.

**Servicii și facilități pentru învățământul special:**

- drepturi materiale pentru rechizite și obiecte de igienă personală;
- echipament;
- alocație zilnică de hrană .

**Servicii sociale** – prin intermediul învățătorilor, al profesorilor diriginți și al asistentului social se asigură o bună relație între instituție, familiile elevilor și reprezentanții legali.

**Orientare școlară:**

- la sfârșitul clasei a VIII-a elevii sunt orientați spre Licee Tehnologice pe locurile



speciale pentru copiii cu CES sau în clase speciale integrate.  
**Activități educative extracurriculare** - excursii, tabere, drumeții, vizionări de spectacole, concursuri cultural-sportive, serbări școlare etc.

**Oferta extracurriculară** are în vedere:

1. Extinderea activităților instructiv – educative în spațiul extrașcolar prin priete și parteneriate;
2. Organizarea de excursii tematice;
3. Participarea elevilor la spectacole de teatru, muzică;
4. Organizarea de serbări, concursuri;
5. Organizarea unor activități cultural- artistice;
6. Discuții, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile în diferite domenii de activitate.

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Au fost încheiate parteneriate cu o serie de institutii în vederea susținerii și desfășurării anumitor activități educative astfel:

- Grădinița "Dumbrava minunată" Alba Iulia
- Biblioteca Județeană "Lucian Blaga" Alba Iulia
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Alba
- ASTTLR Cluj Napoca, Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România
- Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
- Universitatea "Babes Bolyai" din Cluj Napoca- Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Catedra de psihopedagogie specială.



**DIRECTOR**

**Prof. Nicoleta Magdalena BOESCU**